

## **Психологический портрет современного подростка, совершающего правонарушение.**

Ирина Владимировна Полянская, заведующая отделением, психолог

Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика преступности несовершеннолетних, в том числе повторной, в настоящее время являются одними из приоритетных направлений в сфере социального обслуживания.

Работа с несовершеннолетними, нарушившими закон, в течение нескольких лет ведется в Новгородском центре социальной помощи семье и детям. Она осуществляется одновременно по многим направлениям и представляет собой комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на достижение цели снижения уровня повторной преступности среди несовершеннолетних.

Психологическая диагностика несовершеннолетних целевой группы является важным элементом реабилитационной работы с ними. Все данные диагностики учитываются, во-первых, на суде, при вынесении судебного решения, во-вторых - при составлении индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи.

Для диагностики несовершеннолетних применяется «Комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик компании «Эффектон»» («Автоматизированное рабочее место психолога»-АРМ). Специалистами были выбраны из пакетов методик следующие: Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека (детский вариант), Личностный опросник Айзенка (модификация Т.В. Матолиной), Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций Басса-Дарки, Методика изучения самооценки и уровня притязаний (Дембо-Рубинштейн), модификация А.М. Прихожан, Методика изучения ценностных ориентаций Рокича, Тест Люшера, Методика «Установки личности в мотивационно-потребностной сфере». Отдельным образом, без использования АРМ проводятся: Социально-психологическая беседа с несовершеннолетним и его законным представителем, «Оценка рисков повторного совершения правонарушений и возможностей реабилитации», Мотивирующее интервьюирование (Вильям Миллер, Стефен Роллник). Обязательным является обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания несовершеннолетних.

На сегодняшний день нами обследовано более 200 несовершеннолетних, которые совершили преступления и были привлечены за это к суду. Средний возраст подростка 16, 5 лет, количество девочек в целевой группе составило 2%. Анализ социальных факторов жизни несовершеннолетних показал, что 48% из них проживают в

неполной семье; 2% составляют сироты/ «социальные» дети, проживающих в многодетных семьях оказалось 6% от общего количества.

Очень высокий уровень риска совершения повторных правонарушений выявлен у 10% несовершеннолетних; средний и высокий уровень - 76%;

Ситуация в процентном соотношении выглядит следующим образом: агрессивность диагностирована у 58% подростков, неумение конструктивно решать конфликты — выявлено у 74%, высокая степень привлекательности асоциальных личностей, преступных моделей поведения — 36%, гипертимный тип акцентуации характера — 86%, стремление к развлечениям, поиску быстрых удовольствий, «легких денег» - 96%, выбор социально-неприемлемых способов отстаивания независимости — 86%, низкий уровень социальной компетенции — 96%, неумение прогнозировать результаты своих поступков и решений (низкий уровень рефлексии) — выявлен у 90%, склонность к зависимому поведению — 86%, отсутствие критичности к своему поведению — 74%, нежелание (неумение) видеть за своим правонарушительным поведением судьбы реальных людей и их эмоции (не признание своей вины) — 42%, максимализм во взглядах, эмоциях и поступках — 58%, трудности во взаимоотношениях с родителями (опекунами) — 64%, большое количество подростков находятся на стадии преднамерения. Они не желают признавать наличие трудностей в своей жизни и не готовы к их решению — 38%.

Исходя из социальной картины образа жизни несовершеннолетнего и выявленных психологических особенностях, можно сделать несколько общих выводов:

1. Большинство подростков, совершивших правонарушения, проживают в семьях, не имеющих статуса социально-опасной семьи.

2. Подавляющее большинство подростков отличаются низким уровнем социальной компетентности.

3. К ведущим факторам совершения подростками преступлений на сегодняшний день нами относятся: слабая роль отца в воспитании ребенка, наличие друзей и приятелей с асоциальными установками, низкий уровень критичности к собственному поведению, отсутствие личных интересов и организованного досуга.

Психологические особенности, выявленные у каждого несовершеннолетнего, в дальнейшем используются специалистами, ответственными за его реабилитационный курс, виды социально-психологической помощи могут изменяться в зависимости от достижений подростка в работе над собой.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Маршалл М. Воспитание без стресса. – М.: Эксмо, 2014.-384 с.

2. Метод структурированной оценки рисков совершения повторных правонарушений и возможностей реабилитации несовершеннолетнего «Оценка рисков и возможностей» (ОРВ)- М:РБФ НАН, 2010.-40 с.
3. Психология подростка от 11 до 18 лет. Методики и тесты/под ред. А.А. Реана.- М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2007.-124 с.
4. Практическая психология в тестах. Сост.: Р.Римская, С.Римский. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000-67 с.
5. Сеть социальных контактов «Мобилизация социального окружения детей и семей в кризисной в кризисной ситуации». Под ред. Н. Власова, Бритта Хольмберг. Москва, 2005. – 159 л.
6. Торохтий В.С., Прохорова О.Г. Психологическое здоровье семьи. – СПб.: КАРО, 2009.-160с.
7. Фабер А. Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили/ Адель Фабер, Элейн Мазлиш; -М.: Эксмо, 2012.-448 с.
8. Франке-Грикш М.«Ты с нами!»: Системные взгляды и решения для учителей, учеников и родителей/ Перев. С нем. И.Д. Беляковой. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2010.-202 с.